

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальность: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: Техник по интеллектуальным интегрированным системам

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермолаева

«24» 03 2025г.

Разработчик: Карпова Н.Р., преподаватель

Одобрено на заседании ПЦК

Социальных и общественно-правовых дисциплин

Протокол № 8 от «24» марта 2025г.

Председатель ПЦК

 А.И. Николаенко

Пояснительная записка

Настоящие Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ предназначены для студентов СПО, обучающихся «Истории России».

Самостоятельная работа студентов проводится с **целью**:

- систематизации и закрепления полученных практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- развития исследовательских умений;

Отработка навыков самостоятельной работы способствует овладению следующими **общими компетенциями**, в соответствии с которыми студент должен:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Критериями оценки результатов работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умения студентов использовать теоретические знания при выполнении самостоятельных практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 7 часов.

Перечень заданий для самостоятельных внеаудиторных работ прилагается. (таблица 1.)

Таблица 1.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ по тем. плану	Тема	Содержание задания	Часы
Тема 4.3	Сохранение суверенитета и национальной независимости.	Разработка глоссария или хронологической таблицы (по вариантам, на выбор) по периоду с 1985 г. до 2024 г.	2
Тема 2.4.	Промежуточный зачет.	Подготовка к промежуточному зачету.	2
Тема 4.4.	Зачет.	Подготовка к итоговому зачету.	3
		Итого:	7

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Артёмов В. В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2024. – 419 с.
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 311 с.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 284 с.

Дополнительные источники, периодические профессиональные издания:

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. - 328 с.
2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2024. - 234 с.

Интернет-ресурсы:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 29.06.2024). <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-537298#page/312>
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего

профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 29.06.2024).

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 29.06.2024). [ИСТОРИЯ РОССИИ](https://urait.ru/bcode/474888)
[3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО \(urait.ru\)](https://urait.ru/bcode/474888)

4. Российское общество «Знание» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [Онлайн-кинотеатр «Знание» \(znanierussia.ru\);](https://znanierussia.ru/)
[ВИДЕО ПО ИСТОРИИ \(znanierussia.ru\);](https://znanierussia.ru/)
<https://znanierussia.ru/cinema/collections/politika> (дата обращения: 29.06.2024)

5. РИА НОВОСТИ. - Режим доступа: <https://ria.ru/lenta/>

6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 29.06.2024).

7. Теория международных отношений: учебник/ П.А. Цыганков [и др]; под редакцией П.А. Цыганкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. 317с.<https://urait.ru/viewer/teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-36156#page/297>
(дата обращения: 29.06.2024).

Самостоятельная внеаудиторная работа № 1

Тема 4.4: «Промежуточный зачет».

Цель: подготовка к промежуточному зачету.

Задание: при подготовке к промежуточному зачету продумать ответы на следующие вопросы по курсу истории России и мира (рубеж XX – XXI веков):

1. Цель России в условиях вызовов современных глобальных трансформаций на рубеже XX – XXI веков.
2. Евроатлантическая цивилизация и ее развитие в конце XX – начале XXI вв.
3. Атлантизм и Евроатлантическая цивилизация, «атлантическая солидарность».
4. Кризис «общества благосостояния» в странах Запада и США на рубеже XX и XXI вв.
5. От «холодной войны» к деидеологизации.
6. Протестные выступления неомарксистов в Европе.
7. Неоконсерваторы у власти (Англия, США, ФРГ).
8. М.С Горбачев и принцип нового политического мышления: уважение права народов выбирать собственный путь развития.
9. Страны Восточной Европы: изменение курса.
10. Приход к власти оппозиционных партий в государствах Восточной Европы.
11. Декоммунизация; мирный и революционный пути.
12. Направление экономических реформ в странах Восточной Европы и их результаты.
13. Страны Азиатско-тихоокеанского региона и Исламского мира: новые аспекты.
14. Китай и китайская модель.
15. Японское «экономическое чудо».
16. Новые индустриальные страны (НИС).
17. Послевоенное развитие Индии.
18. Исламский мир на рубеже XX и XXI веков.
19. Страны Африки: проблемы развития на рубеже XX и XXI веков.
20. Страны Центральной и Южной Африки на рубеже XX и XXI веков.
21. Стремление африканских государств к сотрудничеству.

22. Внутриполитические кризисы; «Арабская весна».
23. Радикализм. Проблема беженцев.
24. Страны Латинской Америки в новых условиях на рубеже веков.
25. Латиноамериканские страны в 1980-е - начале 1990-х гг.
26. Демократизация в Латинской Америке (Бразилия, Аргентина, Чили).
27. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов
28. Экономическая интеграция и глобализация; формы их проявления в современном мире.
29. Интеграционные процессы в Европе и в Северной Америке во II половине XX – начале XXI вв.
30. Содружество независимых государств; Союзное государство.
31. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XX – XXI веков.
32. Основные направления социально-экономического развития СССР и России в 80-90-е годы XX века.
33. Общественно-политическая жизнь СССР и России во второй половине 80-х – 90-х гг. XX века.
34. «Парад суверенитетов».
35. ГКЧП.
36. Россия в системе международных отношений на рубеже XX – XXI веков.
37. Внешняя политика РФ в первое десятилетие XXI века.
38. Главные достижения внешней политики РФ в первое десятилетие XXI века.
39. Современная внешнеполитическая ситуация.
40. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
41. Конфликты и угроза международного терроризма
42. Внутригосударственные конфликты в мировой практике конца XX — начала XXI веков: причины и последствия.
43. Примеры внутренних вооруженных конфликтов новой эпохи (Ирак, Ливия, Сирия, Украина).

44. Межнациональные конфликты в России и отношения со странами ближнего зарубежья в конце XX века Межнациональные конфликты в СССР/РФ на рубеже веков.
45. Отношения России со странами ближнего зарубежья на рубеже веков.
46. Новая законодательная база РФ для защиты национальных интересов.
47. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности.
48. Складывание новой системы международных отношений и проблемы нового миропонимания.
49. Проблемы нового миропорядка на рубеже веков.
50. Международные организации и их роль в современном мире.
51. ООН и Движение неприсоединения.
52. Международные организации специальной компетенции.

Критерии оценки:

- «5» - ответ студента полный, правильный, аргументированный, студент ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; умеет выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- «4» - ответ студента в целом полный, правильный, но имеет 1-2 недочета или нуждается в уточнениях; в целом ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; умеет выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- «3» - ответ студента содержит более 50% правильной информации, частично ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; в основном умеет выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- «2» - ответ студента содержит менее 50% правильной информации.

Самостоятельная внеаудиторная работа № 2.

Тема 4.3: «Сохранение суверенитета и национальной независимости.»

Цель: отработка практических умений и навыков по работе с учебной литературой при составлении глоссария или хронологической таблицы (по вариантам, на выбор) по периоду с 1985 г. до 2024 г.

Задание: работая с конспектами и учебниками по истории (см. список рекомендуемой литературы на сайте СахГУ) и Интернет - ресурсах, составить **глоссарий** (словарь терминов и понятий) из изученного курса «История» (на рубеже XX – XXI веков) или **хронологическую таблицу** (по вариантам, на выбор) по периоду с 1985 г. до 2024 г.

Алгоритм действий по составлению глоссария:

1. Отобрать и изучить необходимые источники.
2. Выбрать необходимые термины и понятия из курса истории (на рубеже веков), на оценку «5» не менее 20.
3. Напечатать их в алфавитном порядке в документе формата WORD, шрифт **Times New Roman**, 14 кегль, полуторный интервал.

Пример:

Атлантизм — это термин, принятый для обозначения геополитического и культурного влияния западноевропейской цивилизации на другие регионы мира.

Критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если студент составил глоссарий, состоящий из 20 основных понятий, выполнив работу грамотно и в алфавитном порядке;

Оценка «4» ставится, если студент составил глоссарий, состоящий из 15 - 19 основных понятий, выполнив работу грамотно и в алфавитном порядке;

Оценка «3» ставится, если студент составил глоссарий, состоящий из 10 - 14 основных понятий, выполнив работу небрежно;

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу.

Алгоритм действий по разработке хронологической таблицы:

1. Отобрать и изучить необходимые источники (перечень см. выше).
2. Выбрать необходимые даты и их событийные характеристики; на оценку «5» не менее 20.
3. Заключить их в разработанную таблицу в правильной хронологии, периода с 1985 г. до 2024 г.
4. Оформить таблицу в документе формата WORD, шрифт Times New Roman, 14 кегль.

Пример таблицы:

Основные даты в истории России и мира на рубеже XX – XXI веков

№	Дата	Событие
1.	1991	Референдум «О сохранении СССР».
...		
20.		

Критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если студент составил хронологическую таблицу, состоящую из 20 основных дат и событий, выполнив работу грамотно и аккуратно, в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится, если студент составил хронологическую таблицу, состоящую из 15 - 19 основных дат и событий, выполнив работу грамотно и аккуратно;

Оценка «3» ставится, если студент составил хронологическую таблицу, состоящую из 10 - 14 основных дат и событий, выполнив работу небрежно;

Контроль и оценка осуществляется преподавателем за письменно выполненную работу.

Самостоятельная внеаудиторная работа № 3

Тема 4.4: «Зачет».

Цель: подготовка к зачету.

Задание: при подготовке к зачету продумать ответы на следующие вопросы по курсу истории России и мира (рубеж XX – XXI веков):

1. Цель России в условиях вызовов современных глобальных трансформаций на рубеже XX – XXI веков.
2. Евроатлантическая цивилизация и ее развитие в конце XX – начале XXI вв.
3. Атлантизм и Евроатлантическая цивилизация, «атлантическая солидарность».
4. Кризис «общества благосостояния» в странах Запада и США на рубеже XX и XXI вв.
5. От «холодной войны» к деидеологизации.
6. Протестные выступления неомарксистов в Европе.
7. Неоконсерваторы у власти (Англия, США, ФРГ).
8. М.С Горбачев и принцип нового политического мышления: уважение права народов выбирать собственный путь развития.
9. Страны Восточной Европы: изменение курса.
10. Приход к власти оппозиционных партий в государствах Восточной Европы.
11. Декоммунизация; мирный и революционный пути.
12. Направление экономических реформ в странах Восточной Европы и их результаты.
13. Страны Азиатско-тихоокеанского региона и Исламского мира: новые аспекты.
14. Китай и китайская модель.
15. Японское «экономическое чудо».
16. Новые индустриальные страны (НИС).
17. Послевоенное развитие Индии.
18. Исламский мир на рубеже XX и XXI веков.
19. Страны Африки: проблемы развития на рубеже XX и XXI веков.

20. Страны Центральной и Южной Африки на рубеже XX и XXI веков.
21. Стремление африканских государств к сотрудничеству.
22. Внутриполитические кризисы; «Арабская весна».
23. Радикализм. Проблема беженцев.
24. Страны Латинской Америки в новых условиях на рубеже веков.
25. Латиноамериканские страны в 1980-е - начале 1990-х гг.
26. Демократизация в Латинской Америке (Бразилия, Аргентина, Чили).
27. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
28. Экономическая интеграция и глобализация; формы их проявления в современном мире.
29. Интеграционные процессы в Европе и в Северной Америке во II половине XX – начале XXI вв.
30. Содружество независимых государств; Союзное государство.
31. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XX – XXI веков.
32. Основные направления социально-экономического развития СССР и России в 80-90-е годы XX века.
33. Общественно-политическая жизнь СССР и России во второй половине 80-х – 90-х гг. XX века.
34. «Парад суверенитетов».
35. ГКЧП.
36. Россия в системе международных отношений на рубеже XX – XXI веков.
37. Внешняя политика РФ в первое десятилетие XXI века.
38. Главные достижения внешней политики РФ в первое десятилетие XXI века.
39. Современная внешнеполитическая ситуация.
40. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
41. Конфликты и угроза международного терроризма

42. Внутригосударственные конфликты в мировой практике конца XX — начала XXI веков: причины и последствия.
43. Примеры внутренних вооруженных конфликтов новой эпохи (Ирак, Ливия, Сирия, Украина).
44. Межнациональные конфликты в России и отношения со странами ближнего зарубежья в конце XX века Межнациональные конфликты в СССР/РФ на рубеже веков.
45. Отношения России со странами ближнего зарубежья на рубеже веков.
46. Новая законодательная база РФ для защиты национальных интересов.
47. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности.
48. Складывание новой системы международных отношений и проблемы нового миропонимания.
49. Проблемы нового миропорядка на рубеже веков.
50. Международные организации и их роль в современном мире.
51. ООН и Движение неприсоединения.
52. Международные организации специальной компетенции.
53. Сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на рубеже веков.
54. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
55. Роль общественных наук на рубеже веков.
56. Церковь и общество на рубеже веков.
57. СМИ и массовая культура.
58. Новые направления в искусстве во второй половине XX — начале XXI вв.
59. Российская культура на рубеже новой эры.
60. Геополитические вызовы современности и Россия.
61. Глобализация и глобализм.
62. Тренд роста геополитической напряженности и военной эскалации.
63. Тренд роста социальной поляризации.
64. Тренд десоверенизации.

- 65. Развитие РФ в условиях стремления лидеров Запада «отменить» Россию.
- 66. Россия и СССР – исторически главное препятствие на пути мировой глобализационной экспансии.
- 67. Чем мешает Западу постсоветская Россия.
- 68. Время выбора пути развития человечества.
- 69. Запрос на теорию будущего Россия.

Критерии оценки:

«5» - ответ студента полный, правильный, аргументированный, студент ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; умеет выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

«4» - ответ студента в целом полный, правильный, но имеет 1-2 недочета или нуждается в уточнениях; в целом ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; умеет выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

«3» - ответ студента содержит более 50% правильной информации, частично ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; в основном умеет выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

«2» - ответ студента содержит менее 50% правильной информации.

Студент получит «зачтено», если ответит на оценки: «3», «4», «5»